**Сценарий внеурочного мероприятия по математике для 8 классов**

**«Семейный бюджет».**

**Методы обучения:**игра -практикум.

**Формы организации:**групповая.

**Цели занятия:** формирование умения правильно составлять семейный бюджет, рассчитывать и оценивать его; уметь сбалансировать доходы, расходы и потребности семьи в оптимальном варианте на основе практических и теоретических заданий по математике, обществознанию; решать простые задачи с экономическим содержанием.

**Планируемые результаты**:

***Предметные***: научиться:

-решать простые задачи на проценты (находить процент от числа, число по его процентам, количество процентов, которое составляет одно число от другого.

- объяснять значение понятий: доход семьи, семейный бюджет, домашнее хозяйство, имущество;

- характеризовать источники и виды доходов;

- объяснять сущность семейного бюджета.

***Метапредметные***:

- *коммуникативные*: развивать умение членов группы обмениваться знаниями между собой, аргументировать собственное мнение и позицию, учитывать различные мнения;

- *регулятивные*: самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему, искать и выделять необходимую информацию, определять последовательность промежуточных целей, учитывать условия и средства их достижения;

- *познавательные*: работать с информацией, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, давать определение понятий; Вырабатывать алгоритм действий, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на предыдущих уроках математики и обществознания.

-*личностные*: развитие творческих способностей через активные формы деятельности, выражать положительное отношение к процессу познания, желание узнать новое, проявлять самостоятельность и активность; понимать личную ответственность за результаты работы группы.

**Оборудование для занятия:** мультимедийный проектор, ПК.

**План занятия**

1. Правила проведения игры.
2. Ход игры.
3. Подведение итогов игры.

**Ход игры:**

 **1. Целеполагание.**

Давайте определимся с темой сегодняшнего занятия.
Расположив числа в порядке возрастания, представленные в таблицах на ваших столах, вы узнаете 1 слово темы. Второе слово темы – нужно разгадать ребус. (2б)

Обсуждение фразы про семейный бюджет (1-2 б)

1. **Правила проведения игры.** Ученики класса разбиваются на две команды. Выбирают название команды. На слайде презентации знакомятся с ходом игры.

**1 этап.**  **Разминка**

Конкурс на скорость мышления. Вопросы задаются сразу обеим командам, ответы по желанию игроков. Участник викторины, первый правильно ответивший на вопрос, приносит команде 1 балл.

1)Денежная единица Китая (юань)

2)Деньги, которые банк одалживает под %? (кредит)

3)Как называются обязательные платежи государству? (налоги)

4)Деньги других стран(валюта)

5)Что известная пословица предлагает взамен ста рублей?(сто друзей)

6)Сколько раз платит скупой человек? (дважды)

7)Деньги, которые банк принимает у населения под %?(депозит, вклад)

8)Что делает с рублем копейка? (бережет)

9)Денежная единица Японии? (йена)

10)Что не клюют куры? (деньги)

**2 этап.** **Финансовые (ситуативные)задачи. «Дела семейные»**

 Финансовые задачи решаются командой и решения сдаются жюри на специальном бланке. Верное решение 2 балла, только ответ 1 балл.

1)Маша покупает проездной и совершает за месяц 52 поездки. Сколько она экономит, если проездной стоит 1650 руб., а разовая поездка 46 рубля?

Ответ:742 руб.

2)1 КВ электроэнергии стоит 5,9 руб. Сколько нужно заплатить за март, если расход в феврале составит 34523 КВ, а в марте 35652 КВ

Ответ: 6 661,1 руб. Вопрос: как снизить данный расход? (+ 1 балл)

3)Катя обожает свежую и выпечку и часто покупала в ближайшей булочной любимый бисквитный пирог, стоимость которого составляет 430 рублей. Но однажды она решила испечь яблочный пирог самостоятельно. Девочка нашла рецепт и закупила все необходимые ингредиенты: муку (61 руб. за кг), сахар (65 руб. за кг), яйца(80 руб. за дес.).После закупки Катя решила подсчитать сумму потраченную на все продукты, и пришла к выводу ,что печь самой более выгодно. Сколько Катя сэкономит самостоятельно выпекая пирог?

Ответ:224 руб.

4)Минимальный размер оплаты труда в России в 2021 году составлял 12300 руб, в 2022 году он составил 13890 руб. На сколько процентов повысился минимальный размер оплаты труда? Ответ: 12,92 %

5) Аня купила проездной билет на месяц и сделала за месяц 41 поездку. Сколько рублей она сэкономила, если проездной билет стоит 580 рублей, а разовая поездка — 20 рублей? Ответ:240.

**3 этап Теоретический**: используя справочные материалы, изучить основные понятие по нашей тематике и пройти онлайн – тест по QR коду (максимум 8 баллов)



**4 этап: Задача «Покупки»** (5б)

Мама отправила в 10 часов утра Мишу и бабушку Раю   за покупками в магазин. Это был день недели -среда. Мама знала, что в среду в некоторых магазинах действуют скидки. Она дала им с собой **600** руб. и список необходимых покупок: батон, буханку черного хлеба, пакет кефира, пачку пельменей, упаковку сосисок, пряники. Поблизости находились магазины, со следующими ценами на интересующий товар.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | **Название магазинов**  | «Пятёрочка» +5% скидка  | «Магнит» + 10 %  | «Победа» 0 %  |
| 1  | Батон  | 30 рублей  | 33 рублей  | 27 рублей  |
| 2  | Буханка черного хлеба  | 27 рублей  | 28 рублей  | 30 рублей  |
| 3  | Пакт кефира  | 33 рубля  | 39 рублей  | 29 рублей  |
| 4  | Пачка пельменей  | 130 рублей  | 127 рублей  | 132 рубля  |
| 5  | Упаковка сосисок  | 283 рублей  |  275 рублей  | 260 рублей  |
| 6  | Пряники  | 56 рублей  |  59 рублей  | 45 рублей  |

Как вы думаете, в каком магазине Миша и бабушка Рая сделают выгодную покупку?

**5 этап Практическая работа 1.** Макс. 10 б.( Приложение1) – выступления групп.

**6 этап. Практическая работа 2**. Макс. 10 б. ( Приложение2) – выступление групп.

**7 этап. Рефлексия. Итоги занятия. Финансовые Советы (макс. 5 б) .**

**Выступление жюри.**

1 **группа**

Практическая работа

Оценка бюджета семьи за

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Состав семьи*** | ***Сумма и вид дохода*** | ***Статьи расходов*** | ***Сумма расходов*** |
| Мама | з/плата 7000руб. | Питание | 8000руб. |
| Дочь | Пособие 4000руб. | Коммунальные услуги | 2300руб. |
| Бабушка | Пенсия 11000руб. | Хоз.Нужды | 1000руб. |
|  | Доход от приусадебногоучастка:1000руб. | Услуги | 2000руб. |
| Итого: |  | Одежда | 3000руб. |
|  |  | Мобильная связь | 400руб. |
|  |  | Увлечения | 1000руб. |
|  |  | Кредиты | 1500руб. |
| Итого: |  |

Сделайте вывод:

а) Какой состав семьи?

Б) Все ли члены семьи приносят доходы?

В) Рационально ли члены семьи тратят деньги?

Г) Какой тип бюджета в данной семье?

Д) Чтобы вы могли посоветовать данной семье?

1. **группа**

Практическая работа

Оценка бюджета семьи за

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Состав семьи*** | ***Сумма и вид дохода*** | ***Статьи расходов*** | ***Сумма расходов*** |
| Мама | з/плата10000руб. | Питание | 9000руб. |
| Папа | З\плата28000руб. | Коммунальные услуги | 3800руб. |
| Сын | - | Хоз.Нужды | 1500руб. |
| Дочь | Стипендия1300руб. | Услуги | 4000руб. |
| Итого: |  | Одежда | 12000руб. |
|  |  | Мобильная связь | 1000руб. |
|  |  | Увлечения | 2500руб. |
|  |  | Кредиты | 4500 |
|  |  | Итого |  |

Сделайте вывод:

а) Какой состав семьи?

Б) Все ли члены семьи приносят доходы?

В) Рационально ли члены семьи тратят деньги?

Г) Какой тип бюджета в данной семье?

Д) Чтобы вы могли посоветовать данной семье

**3 группа**

Практическая работа

Оценка бюджета семьи за

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Состав семьи*** | ***Сумма и вид дохода*** | ***Стать и расходов*** | ***Сумма расходов*** |
| Мама | з/плата 8000руб. | Питание | 14000руб. |
| Папа | з/плата 20000руб. | Коммунальные услуги | 3300руб. |
| Дочь | Пособие 100руб. | Хоз.Нужды | 1000руб. |
|  | Итого | Услуги  | 2000руб. |
|  |  | Одежда | 6000руб. |
|  |  | Мобильная связь | 1000руб. |
|  |  | Увлечения | 1000руб. |
|  |  | Кредиты | 0руб. |
|  |  | Итого |  |

Сделайте вывод:

а) Какой состав семьи?

Б)Все ли члены семь и приносят доходы?

В) Рационально ли члены семьи тратят деньги?

Г) Какой тип бюджета в данной семье?

Д) Чтобы вы могли посоветовать данной семье?

**Приложение 3**

***Задание первой группе.*** В карточке указан состав семьи, ее доход за один месяц и временной промежуток. Ваша задача: рассчитать бюджет семьи, сделать вывод по своим расчетам, и предложить варианты, как сделать необходимые покупки, в течение временного промежутка, рационально используя доходы семьи.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Состав семьи*** | ***Доход за месяц*** |
| Отец - сторож в школеМать - помощник воспитателя в детском саду.Бабушка - пенсионерСын - дошкольникСын - ученик 8 классаДочь - ученица - 11 класса | 13200 р.12000 р.13500 р.Детское пособие 250 рублей на ребенка |

***Необходимые покупки****:***(итого 38950 рублей )**

* школьный костюм для старшего сына (2000 р)
* ранец для старшего сына (1200 р)
* школьные принадлежности (1000 р)
* туфли для дочери (1000 р)
* куртка для младшего сына (1000 р)
* подарок ко дню рождения для отца (2500 р)
* лекарство для бабушки (3000 р)
* продукты (20000 р)
* поход в кино на 5 человек (1000 р)
* игрушка для сына (500 р)
* поход в парикмахерскую для мамы (1000 р)
* коммунальные платежи (5000 р)
* питание в школе на 2 детей (2000 р)
* платежи за телевидение и интернет (1000 р)
* Погашение кредита 3000 руб

***Временной промежуток:*** летний период

***Задание второй группы.*** В карточке указан состав семьи, ее доход за один месяц и временной промежуток. Ваша задача: рассчитать бюджет семьи, сделать вывод по своим расчетам, и предложить варианты, как сделать необходимые покупки, в течение временного промежутка, рационально используя доходы семьи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав семьи** | **Доход за месяц** |
| Отец - учительМать - медсестраДочь - ученица первого классаСын - дошкольник | 25000 р.16000 р.Детское пособие 250 рублей на ребенка |

***Необходимые покупки:* (итого 41 250 рублей)**

* пуховик для дочери (3000 р)
* сапоги для дочери (1500 р)
* куртка для сына (2500 р)
* шапка для матери (1000 р)
* костюм для отца (3000)
* продукты (15000)
* коммунальные платежи (4000 р)
* Поход в зоопарк всей семьей (1000 р)
* Покупка новых штор (2000 р)
* Покупка лекарства для сына (1000 р)
* Платеж за телевидение и интернет (1000 р)
* Вызов мастера для ремонта стиральной машины (1000 р)
* Ипотека 10000

***Временной промежуток:*** осенний период

***Задание третьей группе.***В карточке указан состав семьи, ее доход за один месяц и временной промежуток. Ваша задача: рассчитать бюджет семьи, сделать вывод по своим расчетам, и предложить варианты, как сделать необходимые покупки, в течение временного промежутка, рационально используя доходы семьи.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Состав семьи*** | ***Доход за месяц*** |
| Отец – владелец кулинарииМать - бухгалтерДочь- ученица 5 классаСын - ученик 9 классаДочь - ученица - 11 класса | 35000 р.30000 р. |

***Необходимые покупки****:***(итого 75000 рублей )**

* спортивный костюм для сына (3500 р)
* рюкзак для сына (3000 р)
* школьные принадлежности (2000 р)
* кроссовки для старшей дочери (2500 р)
* осеннее пальто для младшей дочери (8500 р)
* подарок ко дню рождения для отца (5500 р)
* продукты (30000 р)
* поход на концерт эстрадного исполнителя на 5 человек (5000 р)
* джойстик для сына (2000 р)
* поход в салон красоты для мамы (3000 р)
* коммунальные платежи (13000 р)
* питание в школе на 3 детей (45000 р)
* платежи за телевидение и интернет (1500 р)
* Ипотека 20000

***Временной промежуток:*** весенний период

Финансовые советы 1 группа:

  

**СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**

 **Бюджет** – это учет доходов и расходов всех членов семьи за определенный период.

**Доход** – это денежные или материальные средства, которыми располагает семья в определённый период времени.

**Расход** – это траты, потребление чего-либо за определённый период времени.

**Зарплата** – это деньги, получаемые за работу.

**Маркировка-** это нанесение условных знаков, букв, цифр, графических знаков или надписей на объект, с целью его дальнейшей идентификации (узнавания), указания его свойств и характеристик.

**Избыточный бюджет** - это ситуация, при которой доходы бюджета - больше расходов.

**Секвестр** – это урезание государственного бюджета с целью сокращения отдельных расходных статей.

**Экономия** - это выгода (неизрасходованный остаток), полученная за счёт бережливого расходования.

**Дефицит** – это ситуация при которой расходы бюджета превышают доходы бюджета.

**Профицит** – это ситуация при которой доходы бюджета превышают расходы бюджета.